

Καθημερινή Ζωή στα Βαλκάνια και τη Μικρά Ασία κατά τους πρώιμους νεότερους χρόνους: Κοινωνικές σχέσεις, αντιλήψεις, πρακτικές (ΙΠ1107, Α' εξάμηνο)

Το μεταπτυχιακό μάθημα εξετάζει τους όρους διαβίωσης και συμβίωσης των ανθρώπων στις πόλεις και στην ύπαιθρο των Βαλκανίων, του Αιγαίου και της δυτικής Μικράς Ασίας υπό οθωμανική κυριαρχία. Στόχος του μαθήματος είναι να εξοικειώσει τους μεταπτυχιακούς φοιτητές και φοιτήτριες με τους επιστημονικούς προβληματισμούς για τη βίωση του καθημερινού, με ιδιαίτερη έμφαση στις κοινωνικές σχέσεις, στις αντιλήψεις και τις πρακτικές των ανθρώπων.

Στο πλαίσιο αυτό, υιοθετεί μια οπτική «από τα κάτω», θέτοντας στο επίκεντρο τις κοινωνικές ομάδες και τα άτομα, και τον τρόπο με τον οποίο βιώνουν τον κόσμο, στον οποίο ζουν, και τις σχέσεις τους με τους άλλους. Παράλληλα εξετάζονται οι δομές και τα πολιτισμικά πλαίσια, στα οποία εντάσσονται οι καθημερινές αντιλήψεις και πρακτικές, αλλά και οι δυναμικές αλλαγής των τελευταίων.

Ιστορία και Ψηφιακότητα (ΙΠ3213, Β' εξάμηνο)

Το μεταπτυχιακό μάθημα εξετάζει τους μετασχηματισμούς της ιστορίας στο πλαίσιο της «ψηφιακής εποχής», από τη δεκαετία του 1990 έως σήμερα. Στόχος του μαθήματος είναι να εξοικειώσει τους μεταπτυχιακούς φοιτητές και φοιτήτριες με μια σειρά από θεωρητικά, μεθοδολογικά και πρακτικά ζητήματα που αφορούν τη γνώση και τον λόγο για το ιστορικό παρελθόν στο ψηφιακό περιβάλλον. Για τον σκοπό αυτόν επικεντρώνεται σε δύο θεματικούς άξονες: στα μεθοδολογικά εργαλεία που προσφέρει η ψηφιακότητα για τη διεξαγωγή και παρουσίαση της ιστορικής έρευνας, από τη μια, και στη διάχυση της γνώσης αλλά και του δημόσιου λόγου για την ιστορία στον ψηφιακό κόσμο της επικοινωνίας, κυρίως του Παγκόσμιου Ιστού. Το μάθημα δεν έχει στόχο να προσφέρει ιδιαίτερες τεχνικές γνώσεις, αλλά να βοηθήσει τους φοιτητές και φοιτήτριες να αποτιμήσουν κριτικά την υπερπροσφορά «ιστορικής πληροφορίας», όπως και τις κάθε λογής ψηφιακές διενέξεις για το ιστορικό παρελθόν, και να εξοικειωθούν με τη λογική των ψηφιακών μέσων επεξεργασίας, ανάλυσης και παρουσίασης. Τα παραπάνω θεωρείται πως είναι χρήσιμα εφόδια τόσο για τη συμμετοχή στο πλαίσιο ερευνητικών προγραμμάτων όσο και για την επαγγελματική δραστηριότητα σε τομείς που άπτονται της ιστορίας και του πολιτισμού, όπως π.χ. η διδασκαλία και η πολιτιστική δημοσιογραφία.